

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (0652) 31-51-56, e-mail kolshool@mail.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001



УТВЕРЖДЕНО

О.А. Лущик

16.04.2018г.

Отчёт о самообследовании МБОУ «Кольчугинская школа №1» за 2017 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности школы.....	3
1.2. Оценка системы управления школы.....	3
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	5
1.4. Оценка организация учебного процесса.....	9
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
1.8. Оценка материально-технической базы.....	15
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
Раздел 2. Показатели деятельности школы.....	18

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности школы

Общая характеристика школы

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №1» Симферопольского района Республики Крым.

Почтовый адрес: 297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Кольчугино, ул.Школьная, 21.

E-mail: kolshooll@mail.ru

Сайт: www.мбоукольчугинская1.рф

Факс, телефон(0652) 31-51-56

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена МБОУ «Кольчугинская школа №1» на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17 июня 2016 года №1775.

Нормативные документы школы

Свидетельства:

- 1) о поставке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 91 №000027802, дата 05.01.2015, ОГРН 1159102010121
- 2) о государственной регистрации юридического лица, серия 91 №000027801, дата 05.01.2015, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102010121

Устав образовательного учреждения.

Принят на общешкольной конференции (протокол № 6 от 06.10.2011года), утверждён распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым 05.01.2015 года.

1.2. Оценка системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кольчугинская школа №1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, Педагогический совет.

Управляющий Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственнообщественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем Совете школы).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы.

По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Самоуправление и родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Кольчугинская школа №1» представлена в следующем составе:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Лущик Ольга Анатольевна	высшее	33	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терещенко Елена Викторовна	высшее	22	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Татьяна Анатольевна	высшее	27	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Осадченко Анна Владимировна	высшее	6	первая

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Анализ контингента обучающихся

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2017 году количество учащихся в школе - 469, средняя наполняемость классов - 20 учеников.

	Количество классов	Количество учащихся
Общая численность обучающихся	22	468
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8	156
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11	257
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	55

В школе обучаются учащиеся из сел Кольчугино, Прудовое и Равнополье (территория обслуживания школы). Помимо этого, обучаются учащиеся с близлежащих сел: Новоселовка, Заветное, Лекарственное. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

С целью создания равных условий для получения полного общего образования детьми и молодежью школьного возраста независимо от места проживания к школе организовано осуществляется подвоз 112 учащихся (100% от потребности). Подвоз осуществляется к школе и обратно из 2 населенных пунктов (с. Равнополье, с. Прудовое). Общая протяженность маршрутов подвоза (в обе стороны, без учета количества рейсов) составляет 130 км.

Характеристика семей учащихся определенного социального статуса

	2016-2017	2017
Всего:	124	118
многодетных	93	95
опекаемых	4	5
малообеспеченных	-	-
детей инвалидов	6	7
детей сирот	1	1
дети, стоящие на учете в ПДН ОМ МВД	1	-

дети, стоящие на внутришкольном учете	10	4
дети, находящиеся в социально опасном положении	9	6
учащихся-воспитанников детского дома	-	-

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями села и района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) Сельский совет Кольчугинского сельского поселения
- 2) Государственное бюджетное учреждение Республики Крым. Центр социального обслуживания (ГБУ РК ЦОС)
- 3) ПДН ОМВД Симферопольского района
- 4) ДК Кольчугинского сельского поселения
- 5) Симферопольская районная детская музыкальная школа искусств с. Кольчугино

Анализ воспитательной работы

В 2017 году стояла следующая *цель* – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Также при планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась *цель*: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие *задачи*: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков,
- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:
 - помощь в учебе;
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
 - участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;
 - участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Были получены следующие (ожидаемые) *результаты*:

- приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ученика в его собственных умениях и навыках;
- стремление ученика к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений.

В школе функционирует детское школьное самоуправление, управляет которым Президентский совет, состоящий из 9 человек, активно принимающих участие в жизни школы.

Каждый ученик, участвующий в школьном самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение. Созданы министерства, в которых есть министр и заместитель министра, каждый по своей структуре контролирует работу классов. Школьное самоуправление возглавляет президент – Польский Даниил, ученик 9-а класса (кл. рук. Мустафаева Т.Ф.)

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Особое место в работе школы занимает молодежная организация "Молодая Гвардия", благодаря которой учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом.

В этом учебном году мы приняли участия во многих конкурсных мероприятиях школьного, районного тура: фестиваль - конкурс "Здоров будешь - все добудешь!", «Мы - наследники Победы!», «Крымский вальс», игра «Победа», «Спортивное ориентирование» и многие другие.

Основными направлениями воспитательной работы были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
- развитие познавательного интереса к разным видам деятельности;
- развитие потребности в совместном труде.

Необходимо отметить, что работа в детских организациях, проводилась не только с «благополучными» детьми, успевающими по предметам, с хорошим поведением, но и с теми, кого мы называем «трудными». Они не хуже других ребят участвовали в театрализованных представлениях, в подготовке к мероприятиям, субботникам.

Школьное самоуправление:

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены массовые мероприятия. Были организованы встречи с участниками и ветеранами ВОВ, ребята приняли активное участие в акциях «Кораблик Победы», «Георгиевская лента».

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия учащихся школы в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Популярность ученического самоуправления выросла по сравнению с прошлыми годом. Большой интерес в деятельности школьного самоуправления стали проявлять учащиеся среднего звена.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Немаловажную роль в работе сыграло создание презентаций и видеороликов, которые помогают накапливать материалы различных работ. Ученики могут дополнять презентации новыми сведениями, фото- и видеоматериалами, что обеспечивает обновление данных и «свежесть» сведений.

Но остается по-прежнему проблема в работе министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому, формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий.

Основными задачами станут:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - привлекались в школьное самоуправление учащиеся, состоящие на внутришкольном учете;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации школьного самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года	1-е классы — 33 недели	2-11-е классы — 34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневка	
Сменность занятий	1 смена для 1-11 классов	
Начало учебных занятий	8 часов 30 мин.	
Продолжительность учебных периодов в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия		
Продолжительность уроков		
<ul style="list-style-type: none"> • в 1-х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счет урока физической культуры); в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; • во 2-11 классах – уроки по 45 минут. 		
Максимальный объем нагрузки в течение дня		
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; • для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков; • для обучающихся 5-7-х классов – не более 7 уроков; • для обучающихся 8-11-х классов – не более 8 уроков. 		
Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий по отдельному расписанию.		
Проведение промежуточной аттестации Промежуточная аттестация обучающихся 2-х-9-х классов проводится по четвертям, обучающихся 10-11 классов – по полугодиям. В 1-х классах – обучение без отметок. Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-х-4-х; 5-х-8-х; 10-х классах проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательного учреждения.		

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Целью образовательных программ в 2017 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и дальнейшему формированию у

школьников навыков здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ учреждения определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень качества государственной итоговой аттестации не ниже среднего по району;
- обеспечить высокий качественный уровень результатов мониторинговых исследований (ВПР и иных) и промежуточной годовой аттестации;
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся.

С целью модернизации общего образования в учреждении внедрен и реализован ФГОС НОО (в 1-4 классах) и поэтапно внедряется ФГОС ООО (5-7 классы). ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуется через различные виды деятельности (проектную и др.) и системно-деятельностный подход (знание, мотивация, деятельность).

Принципы построения учебного плана школы

Учебные планы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым является важнейшим нормативным документом, определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлены соответственно на каждый уровень образования.

Учебные планы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебные планы школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебные планы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» нацелены на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся;
- повышения качества обучения.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о дальнейшем обучении выпускников 2017 года

Всего выпущено из 9-х классов	Формы обучения	Продолжают обучение										
		10 класс (дневной) Симферопольский район	10 класс (вечернее) Симферопольский район	10 класс (дневной) г. Симферополь и др. регионы	10 класс (вечерний) г. Симферополь и др. регионы	техникум	колледж	ПТУЗ	Выбыли за пределы РК (указать куда)	Семейное образование	Не обучаются (указать Ф.И.О., причину)	Примечание (повторный курс обучения)
44	44 (дневной)	31	-	-	-	3	5			1	1 (Курдыбайло Виктория, ОВЗ)	3

Всего выпущено из 11-х классов	Формы обучения	Продолжают обучение						
		ВУЗ I-II уровней аккредитации	ВУЗ III-IV уровней аккредитации	ПТУЗ (техникумы и колледжи)	Курсы	Работают	Выбыли за пределы РК	Не определились
28	28 (дневной)	1	12	12	-	-	1	2

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет. Педагогический коллектив школы состоит из 45 учителей, в том числе:

- администрация - 4 человека,
- педагог-психолог - 1 человек,
- педагог-организатор - 1 человек,
- в отпуске по уходу за ребенком – 7 человек.

В школе работают:

- молодые специалисты (до 3-х лет) – 3 человека,
- пенсионеры – 5 человек.

Учебные предметы распределяются между учителями согласно педагогической специальности.

Педагогическая специальность	Количество
Начальные классы	8
Украинский язык и литература	1
Русский язык и литература	4
Крымскотатарский язык	1
Английский язык	3
История	3
Математика	4
Информатика	1
География	1
Химия	2
Физика	1
Биология	2
Музыка	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
Физическая культура	2

Образовательный уровень педагогов школы

Образование	Количество	%
<i>Высшее</i>	44	98
<i>Среднее специальное</i>	1	2

Уровень педагогического мастерства педагогов школы

Квалификационная категория	Количество	%
<i>Специалист высшей категории</i>	8	18
<i>Специалист первой категории</i>	18	40
<i>Соответствует занимаемой должности</i>	19	42

Возраст педагогов школы

Возраст	Количество	%
<i>До 30 лет</i>	9	20
<i>От 31 до 50-и лет</i>	26	58
<i>От 51 до 55-и лет</i>	4	9
<i>Старше 55 лет</i>	6	13

Стаж работы педагогов школы

Возраст	Количество	%
<i>До 3-х лет</i>	4	9
<i>От 3-х до 5-и лет</i>	1	2
<i>От 5-и до 10-и лет</i>	11	24
<i>От 11-и до 20-и лет</i>	18	40
<i>От 21-го до 30-и лет</i>	7	16
<i>Более 30 лет</i>	4	9

Учебная нагрузка педагогов школы

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом педагогического мастерства, качества преподавания предмета, пожеланий педагогов, учащихся и их родителей. Учебная нагрузка учителей ежегодно согласовывается с учителями-предметниками при предварительном комплектовании и в период проведения тарификации август-сентябрь.

Награждения педагогических работников

Грамоты Управления образования администрации Симферопольского района		Грамоты МОНмолодежиРК		Звание «Старший учитель»	
<i>к-во</i>	<i>%</i>	<i>к-во</i>	<i>%</i>	<i>к-во</i>	<i>%</i>
21	47	6	13	2	4

Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей.

В 2017 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;
- методические семинары;
- самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

В течение 2017 года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации 30 педагогов. Профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог.

Педагоги школы курсы повышения квалификации проходили на базе следующих организаций:

1. ГБОУ ДПО «КРИППО»,
2. ООО «Столичный учебный центр»,
3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,
4. ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина»,
5. ООО «Центр-онлайн обучения Нетология-групп».

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека с общим фондом печатных изданий - 21866 экземпляров.

Библиотека с общим фондом учебников:

Класс	Количество учебников
1-4	1592
5-9	3685
10-11	1401

Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом – 107 методических изданий.

1) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	42
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	38

Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных: мультимедиапроекторами	1
электронными досками	11
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	www.мбоукольчугинская1.рф

2) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,065 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	14 единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141/30 %
11.	Полезная площадь зданий на одно учебное место	11,8 кв. м

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Цифровые показатели:

	2017
Количество учащихся	469
Количество читателей	303
Из них: Учителей и прочих	67
Учащихся 1-9 классов	202

Физика	75%
География	57,3%
Начальные классы	85%
Биология	85%
Русский язык и литература	65%
Информатика	72%
Математика	85%
Технология	68%
Спортивный зал	60%

Состояние территории образовательной организации

Ограждение по периметру находится в удовлетворительном состоянии (частично бетонный забор, частично металлические секции, частично живая изгородь).

Освещение по периметру здания.

Оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов за 2016/2017 учебный год

Учебный год	Кол-во уч-ся 2-11 классов	аттестовано	н/а	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»
2016/2017	421	421	-	45/11%	169/40%	207/49%	-	214/51%

Качество знаний учащихся по ступеням по итогам 2016/2017 учебного года

Уровень образования	2016/2017
Начальное общее	66%
Основное общее	43%
Среднее общее	44%
по школе:	51%

Участие и результативность учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	311 человек/66%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/35%
Регионального уровня	65 человек/40%
Федерального уровня	22 человек/13%
Международного уровня (заочные)	76 человек/47%

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе результатов ГИА-9, 11 класс

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку:	
- единого государственного экзамена	50,3 балла
- государственного выпускного экзамена	3,0 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике:	
- единого государственного экзамена, в том числе	
• базовый уровень	3,7 балла
• профильный уровень	56 балла
- государственного выпускного экзамена	3,8 балла

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров учреждения достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе,
- сохраняется уровень общеобразовательной подготовки выпускников,
- стабильный уровень качественной успеваемости,
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- значительно обогатился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:

- необходимость повышения качества и результативности работы с молодыми специалистами;
- недостаточная мотивация многих учащихся к учебной и исследовательской деятельности;
- необходимость дальнейшего обновления учебной базы, прежде всего - учебно-наглядных пособий, пополнения библиотечных фондов, создания лингафонного кабинета, реконструкции спортивной площадки.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду.

Раздел 2. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	468 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку:	
	- единого государственного экзамена	50,3 балла
	- государственного выпускного экзамена	3,0 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике:	
	- единого государственного экзамена, в том числе	
	• базовый уровень	3,7 балла
	• профильный уровень	56 балла
	- государственного выпускного экзамена	3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	65 человек/ 40%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	76 человек/ 47%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 18%
1.29.2	Первая	18 человек/

		40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 20%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,065 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 человек/ 30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв. м

Директор
М.П.



О.А.Лущик

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью

20
(двадцать)

ЛИСТОВ.

Директор МБОУ

«Кольчугинская школа № 1»

О.А.Лущик

