



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12.01.2026

г.Симферополь

№ 05

Об итогах работы по повышению функциональной грамотности
в Симферопольском районе за 1 полугодие 2025/2026 учебного года

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», приказов управления образования от 06.10.2025 № 1092 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год» в течение 1 полугодия 2025/2026 учебного года проводилась системная и целенаправленная работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений.

На основании проведенной работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений, была подготовлена аналитическая справка «Об итогах работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 1 полугодие 2025/2026 учебного года» (приложение 1) и руководствуясь необходимостью дальнейшего развития компетенций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 1 полугодие 2025/2026 учебного года удовлетворительной
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.
 - 2.2. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности

январь,2026;

2.3. организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста

2025/2026 учебный год.

3. Директору МБОУ «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.) в кратчайшие сроки обеспечить техническую доступность раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОУ

4. Директорам МБОУ «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.), «Гвардейская школа-гимназия № 2 им.Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина» (Богданова Е.В.), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Чванова Е.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Никитчук Е.В.), «Донская школа им.В.П.Давиденко» (Мельник Н.В.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Залесская школа» (и.о. директора Соловьёва И.М.), «Заречненская школа им.126 ОГББО» (Тряпицын Ю.В.), «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»» (Корнейчук Т.С.), «Кленовская основная школа» (Гарник О.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Кубанская школа им. С.П.Королёва» (Скуратовская Н.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова» (Гуртовой А.А.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (Калугина И.Б.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Партизанская школа им. А.П.Богданова» (Терещенко А.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (Борисенко Т.А.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирадшили» (Крыжко Н.В.), «Родниковская школа-гимназия» (Тафийчу Ю.Ю.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Тепловская школа» (Сеитвелиева Э.У.), «Трёхпрудненская школа-гимназия им.К.Д.Ушинского» (Сафонова Е.Ш.), «Трудовская школа» (Кибирова Т.А.), «Украинская школа» (и.о. директора Симчук Н.Р.), «Укромновская школа» (Миронюк А.В.), «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка» (Котолупова Л.Г.), «Широковская школа» (Шипко К.В.) обеспечить наполнение контента раздела сайтов школ по вопросам формирования функциональной грамотности; структурировать документы по годам и уровням; привести все необходимые региональные, муниципальные и школьные документы на 2025/2026 учебный год к единому, читаемому формату (pdf) и убедиться в наличии подписей и необходимых реквизитов

до 1 февраля 2026.

5. Директорам МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Богданова Е.В.), «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Залесская школа» (и.о. Соловьёва И.М.), «Клёновская основная школа» (Гарник О.В.), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа № 1 им.Н.Н.Белова» (Гуртовой А.А.), «Молодёжненская школа № 2» (Левицкая И.С.), «Перевальненская школа им.Ф.И. Федоренко» (Борисенко Т.А.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирадшили» (Крыжко Н.В.), «Трудовская школа» (Кибирова Т.А.), «Украинская школа» (и.о. директора Симчук Н.Р.), «Укромновская школа» (Миронюк А.В.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка» (Котолупова Л.Г.), МБОУ «Широковская школа» (Шипко К.В.), чьи школы не принимали участия в мониторингах

по функциональной грамотности в 8-х и 9-х классах по тем или иным направлениям, несвоевременно предоставляли отчётность и достоверность данных, проанализировать причины отсутствия информации по участию школы и отчётности, и обеспечить участие в мониторингах по функциональной грамотности по всем направлениям и своевременную отчётную документацию в дальнейшем

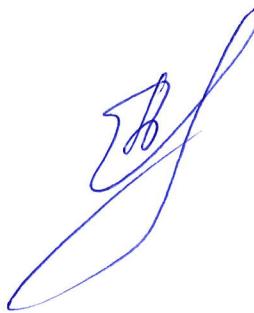
2025/2026 учебный год.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



*Приложение 1
к приказу управления образования
от 12.01.2026 № 05*

**Аналитическая справка «Об итогах работы по повышению функциональной грамотности
в Симферопольском районе за 1 полугодие 2025/2026 учебного года»**

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», приказов управления образования от 06.10.2025 № 1092 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2025/2026 учебный год» и от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год» в течение 1 полугодия 2025/2026 учебного года проводилась системная и целенаправленная работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений.

Во исполнение приказов управления образования от 06.10.2025 № 1094 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», от 28.11.2025 № 1358 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований, выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся ОУ Симферопольского района в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами в 9-х и 8-х классах общеобразовательных учреждений района с 10.11.2025 по 17.11.2025 и с 01.12.2025 по 09.12.2025, соответственно, были проведены Недели функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции.

Среднее количество обучающихся 9-х и 8-х классов по всем направлениям составляет 1563 человека из 38 школ Симферопольского района.

В мониторинге по направлению **«Читательская грамотность»** приняли участие учащиеся 9-х и 8-х классов из 39 ОУ Симферопольского района и все участника мониторинга справились со всеми заданиями (100%). У учащихся 9-х и 8-х классов метапредметные умения сформированы на среднем уровне – 49%.

Наиболее слабые умения: интерпретация неявной информации, критическая оценка текста, аргументация своей позиции. Сильный разрыв между школами-лидерами и отстающими (например, в 8 классе в МБОУ «Укромновская школа» 75% низкого уровня).

В мониторинге по направлению **«Математическая грамотность»** принимали участие учащиеся 9-х и 8-х классов из 39 ОУ Симферопольского района. У учащихся 9-х и 8-х классов

уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность математической грамотности – средний – 50%.

Учащиеся лучше справляются с заданиями на извлечение информации и вычисления по формуле. Наибольшие трудности вызывает применение знаний в новых контекстах, работа с информацией в разных форматах, решение задач с избыточными данными.

В мониторинге по направлению «**Естественнонаучная грамотность**» принимали участие учащиеся 9-х и 8-х классов из 40 ОУ Симферопольского района.

Анализ полученных результатов свидетельствуют об уровне сформированности естественнонаучной функциональной грамотности на среднем уровне - 60% от всех учащихся, принялших участие в мониторинге.

Самый высокий показатель сформированности среди всех направлений. Отдельные школы показывают 100% отсутствие низкого уровня («Кубанская школа им. С.П.Королёва», «Новоселовская школа» в 9 классе).

В мониторинге по направлению «**Финансовая грамотность**» приняли участие учащиеся 9-х и 8-х классов из 40 МБОУ Симферопольского района. Средний процент выполнения всех заданий мониторинга составил - 55%. Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность финансовой грамотности - высокий.

Но в 8 классе отмечается небольшое снижение по сравнению с прошлым годом. Наибольшие затруднения вызывают задания на выбор нескольких верных ответов и расчеты.

В мониторинге по направлению «**Креативное мышление**» приняли участие обучающиеся 9-х и 8-х классов из 37 школ Симферопольского района.

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано на 56% - средний уровень сформированности КМ.

Наивысший показатель сформированности среди 6 направлений. Трудности вызвали задания на письменное и визуальное самовыражение (создание связных оригинальных текстов и идей).

В мониторинге по направлению «**Глобальные компетенции**» приняли участие обучающиеся 9-х и 8-х классов из 34 школ Симферопольского района.

Успешность выполнения заданий в среднем по району составила 77,5%. Учащиеся лучше справляются с заданиями на анализ информации и объяснение точек зрения. Затруднения вызывают задания на установление соответствий и выявление мнений на основе нескольких источников.

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность глобальных компетенций – средний в сторону повышения.

Таким образом, практически все участники исследования справились с заданиями по 6 направлениям. Учащиеся 9-х и 8-х классов владеют функциональной грамотностью на среднем уровне. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс усвоения идет как процесс решения учащимися различных классов задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

Говоря об исполнительской дисциплине необходимо отметить недобросовестное отношение школьных координаторов проекта:

- несвоевременная сдача и недобросовестное заполнение отчётности в 19 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2 им. Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина», «Донская школа имени В.П. Давиденко», «Залесская школа», «Клёновская основная школа», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова», «Молодёжненская школа № 2», «Николаевская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирадшили», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» и «Широковская школа».

- направление приказов об итогах проведении Недели функциональной грамотности в 9-х классах в МБОУ не было предоставлено 20 МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа № 2», «Николаевская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирадшили», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа» и «Широковская школа».

- направление приказов об итогах проведении Недели функциональной грамотности в 8-х классах в МБОУ не было предоставлено 25 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Залесская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГБО», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа № 2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирадшили», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинский», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чайкинская школа» и «Широковская школа».

Таким образом, можно сделать вывод, что есть школы (9 ОУ), где правильно и своевременно сдаётся отчётность по всем направлениям ФГ, так же, как и приказывающая документация по итогам школьных мониторингов: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Лицей Крымской весны», «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Пожарская школа» и «Родниковская школа-гимназия».

Вместе с этим, есть школы (6 ОУ) с системными нарушениями, то есть образовательными учреждениями не предоставляется вовремя отчётность и не присылаются приказы по итогам Недель функциональной грамотности ни в 8-х, ни в 9-х классах: «Залесская школа», «Маленская школа», «Молодежненская школа № 2», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирадшили», «Укромновская школа», «Чайкинская школа». Это говорит о формальном и недобросовестном подходе к мониторингу с одной стороны, и халатности, и безответственности школьных координаторов, с другой стороны.

С целью изучения работы информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций; изучения наполнения контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности; наличия публикаций методических материалов для работы по повышению качества функциональной грамотности в общеобразовательных организациях был проведен мониторинг информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций в период с

26.12.2025 по 30.12.2025. Информацию об активных ссылках на школьных сайтах необходимо было предоставить до 13.12.2025. Ссылки были предоставлены только 21 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2 им. Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Денисовская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Лицей Крымской весны», Мирновская школа № 2», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Новоселовская школа», «Пожарская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им.К.Д.Ушинского», «Трудовская школа» и «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка».

Соответственно, не предоставили доступа к страницам «Функциональная грамотность» на сайтах 20 школ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Заречненская школа им.126 ОГБО», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П.Королёва», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова», «Молодежненская школа № 2», «Николаевская школа», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирадшили», «Первомайская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина», «Чайкинская школа», «Широковская школа» и «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»».

В ходе мониторинга выявлено, что в 40 общеобразовательных учреждениях имеется информационный блок «Функциональная грамотность». МБОУ «Лицей Крымской весны» предоставило не активную ссылку на раздел «Функциональная грамотность» на сайте своей школы.

Достаточное наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности и наличия региональных, муниципальных и школьных документов на 2025/2026 учебный год имеют 3 МБОУ: «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Мирновская школа № 2», «Пожарская школа».

Нет наличия региональных, муниципальных и школьных документов на 2025/2026 учебный год в 6 МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирадшили», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»».

Нет наличия региональных документов в МБОУ: «Винницкая школа», «Николаевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Широковская школа». В том числе, нет ранжирования региональных документов по годам в МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГБО».

Нет полного наличия муниципальных документов в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Денисовская школа», «Залесская школа», «Заречненская школа им.126 ОГБО», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Кубанская школа им. С.П.Королёва», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им.К.Д.Ушинского» «Трудовская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия им

И.С.Тарасюка». В том числе, нет ранжирования муниципальных документов по годам в МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения».

Нет полного наличия школьных документов в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия № 2 им. Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Донская школа им. В.П.Давиденко», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГБО», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Новоселовская школа», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского» «Трудовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа» и «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка».

Отсутствует единый подход к структурированию информации (нет ранжирования по годам региональных, муниципальных и школьных документов) в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Денисовская школа», «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина». На сайтах школ размещены документы в недопустимом формате (doc, doc в pdf) и без подписи руководителя, что не соответствует требованиям к официальным документам и снижает их статус: «Залесская школа», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Кубанская школа им. С.П.Королёва», «Мазанская школа», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».

Подводя итоги мониторинга сайтов школ, можно отметить, в первую очередь, низкий уровень исполнительской дисциплины, что свидетельствует о формальном отношении к выполнению распоряжений или техническим проблемам. Крайне недостаточное наполнение и качество контента и системные проблемы с документооборотом и публикацией, и как следствие, в текущем состоянии раздел «Функциональная грамотность» на сайтах большинства школ не является полезным ресурсом для педагогов, родителей и учащихся по вопросам формирования функциональной грамотности. Отсутствие актуальных методических материалов и документов сводит его роль к формальному наличию.

На сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» создан раздел «Функциональная грамотность», где размещены все региональные и муниципальные приказы на 2025/2026 учебный год - https://cdytsimf.crimeaschool.ru/funktionalnaya_gramotnost; банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции - https://cdytsimf.crimeaschool.ru/funktionalnaya_gramotnost; электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и учителей; открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы) - https://cdytsimf.crimeaschool.ru/funktionalnaya_gramotnost; методические рекомендации по интеграции финансовой грамотности в школьные предметы в 2025/2026 учебном году - https://cdytsimf.crimeaschool.ru/finansovaya_gramotnost.

Также, на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» размещены материалы по формированию функциональной грамотности по математике: <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/matematika>;

материалы РМО учителей физики от 22.08.2025, материалы ШМУ учителей географии и физики от 02.10.2025 и материалы ШМУ учителей биологии и физики от 05.12.2025 – https://cdytsimf.crimeaschool.ru/fizika_astronomiya; материалы РМО по вопросу формирования ФГ (математическая) от 17.11.2025 -<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-152/cb4f3376-a9bf-46dd-b0b6-9cdff9fa94b0>; материалы ШМУ истории от 21.11.2025 «Обучение критическому мышлению и аналитическим навыкам на уроках истории и обществознания» - <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-152/7d089478-5faf-4c1c-b6cc-0e3d4c92b454>; материалы семинара-практикума учителей английского языка от 17.11.2025 по теме «Функциональная грамотность на уроке английского языка — интеграцию цифровых инструментов, развития soft skills и практико-ориентированных подходов» - https://cdytsimf.crimeaschool.ru/materialy_rmo_shmu_sp; материалы ШМУ географии от 27.11.2025 - <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/mrmo>; материалы РМО по географии от 09.10.2025 «Функциональная грамотность учителя географии» - <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/mrmo>; конференция «Финансовая грамотность в системе образования РК» на базе КРИППО от 14.10.2025 – 16.10.2025 с участием учителей Симферопольского района - <https://ценфинграмм.рф/?p=579>.

Муниципальными кураторами направлений были разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - https://cdytsimf.crimeaschool.ru/f_metod_2526.

Ежеквартально проводились заседания рабочей группы, на которых были распределены функциональные обязанности каждого члена рабочей группы, рассматривался план работы по развитию функциональной грамотности по каждому направлению, заслушивались отчеты ответственных по шести направлениям.

Необходимо отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.