

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчутино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета школы
29.08.2024г. №22

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Кольчугинская школа №1
им. Авраамова Г.Н.»
_____О.А.Лущик
29.08.2024г.

**Положение №346
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет механизм регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (далее – школа), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Положение).
- 1.2. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. Обучаться на дому имеют право школьники, которые нуждаются в длительном лечении, и дети-инвалиды, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья (ч. 10 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- 1.4. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
 - приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024г. №1102/1076 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей

- (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О Порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2023 №ТВ-1693/03 и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 №1/и/2-15398 «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

1.5. Основные понятия и определения:

- **заболевание** – возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;
- **лечение** – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;
- **длительное лечение** – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;
- **медицинская реабилитация** – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;
- **обучающийся, нуждающийся в длительном лечении** – обучающийся, осваивающий основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в

медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **образовательная организация, осуществляющая обучение длительно болеющих детей** – организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным и (или) дополнительные программы, в которой обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении в медицинской организации; в том числе образовательные организации, осуществляющие свою деятельность, на базе медицинской организации, образовательные организации для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы и нуждающихся в длительном лечении (в том числе санаторной), специализированные структурные образовательные подразделения медицинской организации;
- **образовательная организация по месту жительства обучающихся** – организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, которая закреплена за территорией постоянного проживания ребенка и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей);
- **специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **СИПР** – специальная индивидуальная программа развития при реализации соответствующего варианта адаптированной основной образовательной программы для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – СИПР).

1.6. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — программы общего образования), адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более), которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее — обучающиеся);
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым и реализующие программы общего образования (далее — образовательные организации);
- медицинские организации (в случае обучения в медицинской организации).

1.7. Задачи организации обучения:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися программ общего образования, адаптированных для обучения обучающихся;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.8. Образование детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.9. В случае если обучение ребенка осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в медицинской организации, реализация образовательных программ может проходить в очной, заочной, очно-заочной формах, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.10. Занятия могут проводиться:

- в образовательной организации (по месту жительства и вне места жительства);
- на дому (стационар на дому);
- в медицинских организациях (круглосуточный стационар, дневной стационар, организация, осуществляющая медицинскую реабилитацию или санаторно-курортное лечение).

1.11. Обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на дому, в медицинских организациях, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом «МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»», осуществляющей образовательную деятельность, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающегося, по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

II. Организация обучения по образовательным программам общего образования на дому

2.1. Обучение по образовательным программам общего образования на дому – это способ организации учебного процесса, при этом учебный процесс может быть организован в очной, очно – заочной, заочной форме обучения, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обучение на дому осуществляет школа, в которую обучающийся зачислен на обучение по программам общего образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам.

2.3. Для организации обучения обучающегося на дому родители (законные представители) обучающегося предоставляют в образовательные организации следующие документы:

- 2.3.1. письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому на имя руководителя образовательной организации (приложение 1);
- 2.3.2. заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая

информацию о наличии заболевания, со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации;

- 2.3.3. заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
- 2.4. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и предоставленного пакета документов в школе в трехдневной срок издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.
- 2.5. Между школой и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 3).
- 2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать один учебный год.
- 2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют пакет документов, указанных в п.2.3. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.
- 2.8. При непредставлении родителями (законными представителями) обучающегося пролонгированного заключения медицинской организации обучение обучающегося школы организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.
- 2.9. Досрочное прекращение обучения обучающихся на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.
- 2.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому, определяются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основного общего образования, среднего общего образования.
- 2.11. Организация обучения обучающегося на дому осуществляется педагогическим работниками школы или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
- 2.12. Школа:
 - создает специальные условия для успешного освоения обучающимися программ общего образования;
 - создает специальные условия для реализации программ воспитания и социализации обучающихся;
 - предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы;
 - разрабатывает основную или адаптированную общеобразовательную программу, индивидуальный учебный план/СИПР для обучающегося, календарный учебный график, составляет индивидуальное расписание учебных занятий и согласовывает с родителями (законными представителями);
 - осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающихся в

следующий класс в соответствии с действующим законодательством;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании (обучении).

2.13. Индивидуальный учебный план/ СИПР обучающегося на дому содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу педагогических работников (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% общего объема недельной нагрузки.

Содержание самоподготовки должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала программ учебных предметов, материала программ коррекционных курсов.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.14. Индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому составляется школой, согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.15. В отдельных случаях, при невозможности осуществления образовательного процесса на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования может быть организовано на базе школы.

2.16. В целях социальной адаптации обучающиеся на дому при согласии родителей (законных представителей) могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися школы.

2.17. Учет образовательных результатов обучающегося на дому осуществляется в электронном журнале «Журнал обучения на дому» на информационной платформе ГИС СО КР АИС «Электронный журнал».

2.18. При организации обучения обучающегося на дому осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений.

2.18.1. Школа:

- предоставляет обучающемуся на дому на время обучения в пользование учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому

в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2.18.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения учебных занятий;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий в случае болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

2.18.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР — заместитель директора школы.

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

III. Организация обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации

3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации осуществляется на базе:

- школы, которая закреплена за территорией постоянного проживания обучающегося и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей);
- образовательной организации, уполномоченной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования Республики Крым, по месту нахождения медицинской организации;
- образовательной организации, уполномоченной исполнительным органом Республики Крым, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3.2. При организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, необходимо учитывать актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму его организации (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

3.3. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося в письменной

форме на имя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, с просьбой организовать обучение для его ребенка в медицинской организации;

- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации в медицинской организации (включая дневной стационар);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов);
- индивидуальная программа реабилитации (для детей-инвалидов).

3.4. При получении образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места жительства обучающегося, он продолжает оставаться обучающимся образовательной организации по месту жительства. В данном случае между образовательной организацией по месту жительства обучающегося и образовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации, заключается договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.5. Учитывая, что при реализации образовательных программ для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинском стационаре, образовательная и медицинская организация преследуют общую цель медико-социальной реабилитации ребенка и действуют в этом направлении совместно, две организации объединяют свои ресурсы и каждая из них обеспечивает их содержание самостоятельно. Использование имущества государственных и муниципальных организаций осуществляется на безвозмездной основе.

3.6. При составлении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинского стационара, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объёму учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и другое) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и другое).

3.7. Обучение в медицинской организации допускается как индивидуально, так и в малых группах, в том числе разновозрастных.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек.

Если численность обучающихся 1- 4 классов в отделении медицинской организации составляет от 4 до 15 человек, для занятий организуется класс-комплект.

Для обучающихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 10-11) от 4 до 15 человек организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Если численность обучающихся не превышает 3 человек, обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные занятия также проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.8. Индивидуальный учебный план обучающегося в медицинской организации содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу педагогических работников (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% общего объёма недельной нагрузки.

Содержание самоподготовки должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися, находящимися на длительном лечении, теоретического материала программ учебных предметов, материала программ коррекционных курсов.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

- 3.9. Индивидуальный учебный план, расписание занятий обучающегося в медицинской организации согласовывается с его родителями (законными представителями), лечащим врачом и утверждается руководителем образовательной организации.
- 3.10. Время начала занятий обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося.
- 3.11. Продолжительность занятий определяется с учетом режима лечения и пребывания обучающегося в медицинской организации и согласовывается с лечащим врачом.
- 3.12. Для обеспечения прав обучающегося на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места его жительства, а в медицинском стационаре образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, возможно также заключение между указанными образовательными организациями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 3.13. При организации обучения обучающегося в медицинской организации осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений:
 - 3.13.1. Образовательная организация по месту жительства обучающегося:
 - обязана обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающегося;
 - предоставляет академические права на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
 - не допускает применение мер дисциплинарного воздействия, включая отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность, к обучающимся во время их болезни;
 - предоставляет возможность на обучение в образовательной организации именно по месту жительства, несмотря на временное прекращение посещения занятий по состоянию здоровья;
 - предоставляет возможность во время длительного лечения обучающемуся быть одновременно зачисленным в другую образовательную организацию (госпитальную школу), которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства. В этом случае обе образовательные организации осуществляют совместную деятельность в рамках сетевой формы организации образовательного процесса;
 - в случае предоставления родителями (законными представителями) обучающегося справки об обучении, подтверждающей освоение им

образовательной программы, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или зачитывает результаты обучения на основании указанного документа.

3.13.2. Образовательная организация, организующая обучение в медицинской организации:

- предоставляет в пользование на время обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу;
- предоставляет электронную информационно-образовательную среду при организации дистанционного обучения;
- разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составляет расписание учебных занятий по согласованию с лечащим врачом медицинской организации и родителями (законными представителями);
- предоставляет услуги специалистов в соответствии с учебным планом и расписанием занятий из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

3.13.3. Родители (законные представители) обучающегося обеспечивают наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующим возрасту и потребностям обучающегося.

3.14. При выписке из медицинской организации обучающемуся выдается справка об обучении с указанием периода обучения, результатов освоения образовательных программ и общего объема учебной нагрузки за период обучения в медицинской организации.

3.15. Обучение детей, находящихся на паллиативном медицинском лечении:

- при организации обучения детей, находящихся на паллиативном медицинском лечении, получение образования, происходит в соответствии с общими подходами к организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, картой индивидуальных особых потребностей ребенка;
- занятия с детьми, находящимися на паллиативном медицинском лечении, проводятся в малых группах или индивидуально;
- учебная нагрузка может варьировать в зависимости от возраста и возможностей обучающегося;
- занятия должны проходить в обстановке, максимально комфортной для обучающегося, формат, специальные материалы, оборудование подбираются индивидуально.

IV. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

4.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, реализация образовательного процесса может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

4.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательной организации рекомендуется осуществлять

тьюторское сопровождение обучающегося в очной форме.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимое для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками школы и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.5. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение в деятельность своего класса школы по месту жительства, онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

4.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

4.7. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи ребенку в процессе обучения.

V. Перечень документов для осуществления обучения на дому

- Положение об организации обучения на дому.
- Порядок обучения по индивидуальным учебным планам.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- Заявление родителей с пакетом документов (приложение 1).

- Личное дело обучающегося.
- Соответствующая АООП или ООП.
- Договор об обучении на дому (приложение 3).
- Приказ «О переводе на обучение на дому» (приложение 5).
- Приказ «Об организации обучения на дому» (приложение 2).
- Индивидуальный учебный план/ СИПР (приложение 4).
- Индивидуальный календарный учебный график (приложение 6).
- Индивидуальный план внеурочной деятельности (приложение 9).
- Индивидуальное расписание занятий (приложение 7).
- Согласие на обработку медицинских данных. Информационное добровольное согласие (приложение 8).
- Индивидуальные рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим занятиям.
- Электронный журнал «Обучение на дому».

Директору
МБОУ «Кольчугинская школа №1
им. Авраамова Г.Н.»

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. заявителя)

зарегистрированной(ого) по адресу:

проживающей(го) по адресу: _____

контакты:

телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся (муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

(указывается дата и № заключения ПМПК, дата и № заключения ВК)

в период с _____ по _____.

Место проведения занятий _____

(указывается домашний адрес или название ОО)

С нормативными документами по организации обучения на дому ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время
проведения занятий в соответствии с расписанием.

«_____» _____ 20____ г. _____ / _____ /
подпись / расшифровка

Приложения к заявлению:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

«_____» _____ 20____ г. _____ / _____ /
подпись / расшифровка

ПРИКАЗ

_____.

№ _____

с. Кольчугино

**Об организации обучения на дому
в 20___/20___ учебном году
Ф.И.О.**

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, утвержденным приказом по школе от _____ № _____, приказа по школе о переводе Ф.И.О. на обучение на дому от _____ № _____ и в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать _____ обучающемуся
(указать Ф.И.О. обучающегося)
_____ – Б класса обучение на дому по _____
(указать полное название образовательной программы)
в соответствии с требованиями _____
(указать ФГОС)
по программе _____ класса с _____.____.20___ по _____.____.20___.

2. На основании заявления родителей организовать обучение по адресу: _____
(домашний адрес если обучение дома, адрес ОО если обучение в школе)

3. Для организации обучения утвердить:

3.1. Индивидуальный учебный план – _____ часа (ов) (приложение 1).

Аудиторно/индивидуально (часов)	Совместно с классом (часов)	Самостоятельно на расширение и углубление содержания (часов)
_____ часов	_____ часов	_____ часов

3.2. Индивидуальный календарный учебный график (приложение 2).

3.3. Индивидуальный план внеурочной деятельности без дополнительной тарификации совместно с _____-Б классом (приложение 3).

3.4. Индивидуальное расписание занятий (приложение 4).

3.5. Индивидуальные рабочие программы.

4. Ф.И.О. во исполнение п 3.1. протарифицировать следующих педагогических работников с _____.____.20___ по _____.____.20___

№ п/п	Предмет	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	...	...	...
...	...	...	...

5. Учителям предметникам, указанным в п. 4 данного приказа, в случае болезни обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана проводить пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.
6. Педагогу-библиотекарию школы *Ф.И.О.* предоставить обучающемуся комплект учебников в соответствии с утверждённым УМК.
7. При наличии оснований предоставить обучающемуся *Ф.И.О.* право на получение бесплатного питания в дни занятий (компенсации), в соответствии с расписанием.
8. Заместителю директора по УВР *Ф.И.О.* осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением электронного журнала педагогическими работниками.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР *Ф.И.О.*

Директор _____ / _____ /
подпись / расшифровка

ДОГОВОР № _____ о получении образования на дому

с. Кольчугино

«____» _____ 20____ г.

(название организации, осуществляющей образовательную деятельность)
именуемое в дальнейшем (школа), в лице директора

(Ф.И.О. директора школы)
действующего на основании Устава школы, с одной стороны, и законный представитель
(родитель, опекун, усыновитель)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося)
именуемый в дальнейшем «Законный представитель обучающегося»,

(Ф.И.О. обучающегося)
именуемый в дальнейшем «обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Министерством здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024 №1102/1076, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования обучающегося на дому, организация освоения обучающимся основной общеобразовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы с учётом и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЫ

2.1. Школа обязана:

- предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/специальной индивидуальной программы развития обучающегося (далее – СИПР), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

2.2.Школа имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося;
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

3.1. Законный представитель обучающегося обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель обучающегося имеет право:

- получать в школе консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, школа и законный представитель обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.

6.СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ / _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Директор _____ / _____ /
подпись / расшифровка

« » 20 г.

Родитель (законный представитель) _____ / _____ /
подпись / расшифровка

« » 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от _____._____._____ №_____

Индивидуальный учебный план
на _____ / _____ учебный год
обучающегося (йся) _____ класса

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		Аудиторно	Самостоя тельно	Совместно с классом	Всего:
Обязательная часть					
Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающая область					
Другая внеурочная деятельность		Совместно с ____ классом			

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«_____» _____ 20____ г. _____ / _____ /
подпись / ФИО родителя (законного представителя)

ПРИКАЗ

____.____.____

№ ____-У

с. Кольчугино

***О переводе на обучение на дому
на 20____/20____ учебный год
Ф.И.О.***

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, утвержденным приказом по школе от ____ № ____, на основании заключения медицинской организации от ____ № ____, заявления родителей (законных представителей) обучающегося

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести на обучение на дому с ____ . ____ . ____ по ____ . ____ . ____ (Ф.И.О.), дата рождения, обучающегося ____ класса.
Основание – заявление (Ф.И.О. родителя) № ____ от ____ . ____ . ____ г.
2. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. в срок до ____ . ____ . ____ издать приказ об организации обучения на дому данного обучающегося.
3. Секретарю школы Ф.И.О. внести изменения в электронный журнал по данному обучающемуся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ / _____ /
подпись / расшифровка

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от _____._____._____ № _____

Индивидуальный календарный учебный график

на _____ учебный год
обучающегося _____ класса _____

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: _____.____. 20____ года.

1.2. Дата окончания учебного года: _____.____. 20____ года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

_____ недели (_____ учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть				
II четверть				
III четверть				
IV четверть				
Итого в учебном году:				

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дней)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы			
Зимние каникулы			
Весенние каникулы			
Итого:			

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы с _____.____.20____ по _____.____.20____ без прекращения образовательной деятельности в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

Режим работы

Период учебной деятельности	
Учебная неделя (дней)	(в соответствии с ИРЗ)
Урок (минут)	40 мин
Коррекционное занятие	25 мин
Перерыв (минут)	10 – 20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

С индивидуальным календарным учебным графиком ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
подпись / ФИО родителя (законного представителя)

Приложение 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от ____ . ____ . ____ № ____

Индивидуальное расписание занятий

на _____ учебный год
обучающегося _____ класса _____

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

Дни недели	№ урока	Кабинет	Время занятий	Предмет	Ф.И.О. учителя
Понедельник	1				
	...				
Вторник	1				
	...				
Среда	1				
	...				
Пятница	1				
	...				

С индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
подпись / ФИО родителя (законного представителя)

Согласие на обработку медицинских данных

Информационное добровольное согласие

Я, _____ года рождения,
зарегистрированный по адресу: _____ в
отношении _____ года рождения, проживающей по
адресу: _____

_____, нуждающейся
в длительном лечении, даю информационное добровольное согласие:

- о сообщении сведений об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения;
- о сообщении сведений об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- о составе и характере сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса и другим) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения.

Даю согласие на передачу третьим лицам следующих сведений:

- о факте длительного лечения;
- о факте организации обучения на дому;
- о необходимости социальной поддержки со стороны одноклассников и педагогов;

« _____ » _____ 20____ г. _____ / _____ /
подпись / расшифровка

Индивидуальный план внеурочной деятельности
обучающегося _____ класса
ФИО _____

№п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов
Итого			

С индивидуальным планом внеурочной деятельности ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /
подпись / ФИО родителя (законного представителя)